

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів»

(найменування ОПП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю

272 «Авіаційний транспорт»

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань

27 «Транспорт»

(шифр та найменування галузі)

освітня кваліфікація:

бакалавр з авіаційного транспорту

(найменування кваліфікації)

СМЯ НАУ ОПП 07.02.03 – 01 – 2018

Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради НАУ

В. Ісаєнко

(протокол № 5 від 26.08.2018 р.)

Освітньо - професійна програма

Вводиться в дію наказом ректора

Ректор

В. Ісаєнко

(наказ № _____ від _____ 2018 р.)

КИЇВ



ДІЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету

протокол № 5

від " 07 " 06 2018 р.

Проректор НАУ з навчальної роботи

Голова НМР НАУ


_____ (А. Гудманян)

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Навчально-наукового
аерокосмічного інституту

протокол № 3

від " 23 " 04 2018 р.

Голова Вченої ради Навчально-наукового
аерокосмічного інституту


_____ (С.Дмитрієв)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою збереження льотної придатності
авіаційної техніки

протокол засідання № 6

від " 27 " 03 2018 р.

Завідувач кафедри


_____ (С.Дмитрієв)

ПОГОДЖЕНО


Науково-методично-редакційною радою
Навчально-наукового Аерокосмічного
інституту

протокол № 8

від " 21 " 05 2018 р.

Голова НМР Навчально-наукового
інституту


_____ В. Кравцов

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 07.02.03 – 01 - 2018
		стор. 3 з 21	

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 272 Авіаційний транспорт) у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:


МОЛОДЦОВ М.Ф. – (к.т.н., с.н.с., доцент кафедри збереження льотної придатності авіаційної техніки)



 (підпис)

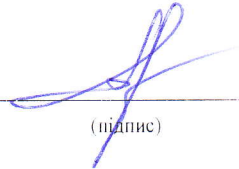
ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ДМИТРИЄВ С.О. – (д.т.н., професор, завідувач кафедри збереження льотної придатності авіаційної техніки)



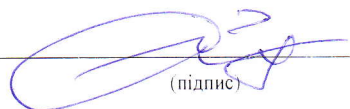
 (підпис)

ПУЧКОВ Ю.П. – (к.т.н., доцент, доцент кафедри збереження льотної придатності авіаційної техніки)



 (підпис)

ЄВСЮКОВ Є.Ю. – (старший викладач кафедри збереження льотної придатності авіаційної техніки)



 (підпис)

СІКОРСЬКИЙ ЄВГЕН ОЛЕКСАНДРОВИЧ – начальник відділу підготовки інженерно-технічного складу Відокремленого структурного підрозділу Украероруху, Центра підготовки авіаційного персоналу та сертифікації, к.т.н.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація

1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Навчально-науковий аерокосмічний інститут, Кафедра збереження льотної придатності авіаційної техніки
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з авіаційного транспорту
1.3.	Офіційна назва освітньо - професійної програми	Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо - професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКСТ, термін навчання 4 роки
1.5.	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, сертифікат серія НЛ № 1191188 від 30.08. 2017 р.
1.6.	Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, НРК – 7 рівень
1.7.	Передумови	На базі повної загальної середньої освіти
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	
1.10.	Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.nau.edu.ua http://www.icit.nau.edu.ua

Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми

2.1.	Мета освітньої програми полягає в оволодінні студентами знаннями, вміннями та навичками з експлуатації та ремонту повітряних суден і авіадвигунів
------	---

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 27 «Транспорт» Спеціальність: 127 «Авіаційний транспорт»
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, базується на загальновідомих інженерних результатах та практики у системи технічної експлуатації та ремонту повітряних суден, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра і подальше навчання у даної галузі
3.3.	Основний фокус освітньо - професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта першого рівня за спеціальністю Авіаційний транспорт. Спеціалізація програми полягає в оволодінні знань щодо конструкції повітряних суден і авіадвигунів їх технічного обслуговування та ремонту
3.4.	Особливості освітньо - професійної програми	Програма передбачає вивчення теоретичних основ та сучасних технологій побудови та експлуатації сучасних повітряних суден. Професійну та практичну підготовку з області технічного обслуговування та ремонту повітряних суден і авіадвигунів. Програма



		<p>передбачає не менше 30 відсотків практичної підготовки. Відмінність програми від інших - авіаційна спрямованість змісту навчання з використанням сучасних зразків авіаційної техніки. Необхідність практики на конкретному типі повітряного судна. Програма також викладається англійською мовою.</p>
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Випускники підготовлені до роботи за національним класифікатором України, а саме:</p> <p>Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки.</p> <p>Технічні фахівці – механіки.</p> <p>Авіаційний технік з планера та двигунів.</p> <ul style="list-style-type: none">Технік (механік) авіаційний з експлуатації повітряних суден (систем повітряних суден).Технік-конструктор (механіка).Технік-технолог (механіка).Механік з ремонту транспорту. <p>Льотні фахівці.</p> <ul style="list-style-type: none">Бортмеханік.Бортоператор вантажних літаків.Інженер (механік) - випробувач бортовий.Інженер бортовий.Інженер бортовий авіаційної ескадрильї.Інженер-інспектор бортовий.Інженер-інструктор бортовий.Старший бортовий інженер авіаційного загону.Старший бортовий механік авіаційного загону. <p>Технічні фахівці в галузі управління.</p> <ul style="list-style-type: none">Помічник керівника виробничого підрозділу.Фахівець. <p>Споріднені первинні посади:</p> <p>Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки.</p> <ul style="list-style-type: none">Технік з підготовки виробництва.Технік з підготовки технічної документації.Технолог. <p>Інші оператори оптичного та електронного устаткування.</p> <p>Технік з діагностичного устаткування.</p> <p>Інші фахівці в галузі освіти.</p> <p>Викладач-стажист.</p> <p>Інструктор виробничого навчання.</p>



		Механік-інструктор бортовий.
4.2.	Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому освітньому рівні для отримання освітнього ступеня магістр.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття із розв'язанням ситуаційних завдань та ділових ігор, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, експлуатаційна – виробнича практика на підприємствах, підготовка до Державного екзамену.
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, диференційовані заліки, практики, лабораторні звіти, курсові проекти, курсові роботи, поточний контроль, Державний екзамен, тощо.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає наявність знань та застосування певних теорій і практичних методів відповідної науки.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність до навчання та самонавчання (пошуку та аналізу інформації з різних джерел). ЗК3. Здатність застосовувати знання та навички на практиці. ЗК4. Вільне усне і письмове спілкування українською мовою та здатність спілкуватися та читати іноземною мовою. ЗК5. Міжособистісні навички та вміння. ЗК6. Здатність розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення. ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК8. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді. ЗК9. Основи базових дослідницьких навичок і умінь.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, застосування і правил експлуатації та ремонту повітряного судна і авіадвигунів конкретного типу. ФК2. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології у процесі експлуатації парку повітряних суден і



авіадвигунів з урахуванням особливості виконуючих завдань та умов експлуатації.

ФК3. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях.

ФК4. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.

ФК5. Здатність застосовувати знання законодавства та державних стандартів України.

ФК6. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

ФК7. Здатність використовувати знання й фактичні навички щодо експлуатації, обслуговування та ремонту повітряного судна його систем та його авіадвигунів.

ФК8. Уміння застосовувати сучасні експериментальні методи для оцінки якості матеріалів в лабораторних умовах.

ФК9. Знати види та властивості авіаційних паливо мастильних матеріалів виконувати аеродромний контроль та заправку повітряних суден.

ФК10. Здатність виконувати контроль стану та роботоздатність агрегатів, систем повітряного судна і авіадвигунів та повітряного судна в цілому.

ФК11. Здатність усунення основних відмов агрегатів та систем повітряного судна та авіадвигунів за своєю спеціальністю.

ФК12. Знати матеріали та їх властивості які використовуються при будівництві повітряних суден та авіадвигунів.

ФК13. Встановлювати фізичні, фізико-хімічні та механічні процеси, які відбуваються в машинах в процесі їх експлуатації і, на цій основі, з урахуванням ступеню освіченості, обізнаності та досвіду роботи виконавців, формулювати безпосередньо для кожного з них відповідну задачу.

ФК14. Базуючись на знаннях типових конструкцій ПС, АД, принципів роботи їх функціональних систем і агрегатів, спираючись на уміння читати креслення та принципові схеми:



- вивчати конструктивні схеми нових типів ПС і АД;
- опанувати призначення та конструкцію окремих вузлів АД, їх взаємодію в процесі функціонування двигунів;
- визначати основні та допоміжні параметри роботи АД, функціональних систем ПС, їх номінальні, граничні та аварійні значення. ФК15. На основі базових знань з міцності та опору матеріалів, теорії механізмів і машин, хімії паливно-мастильних матеріалів, електроніки та електротехніки, використовуючи статистичні відомості з надійності АТ прогнозувати втрату працездатності обладнання та устаткування, що може призвести до травматизму виконавців.

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1. Програмні результати навчання

ПРН1. Знати професійно-орієнтовані дисципліни спеціальності.
ПРН2. Мати знання та навички щодо проведення експериментів, збору даних та первинної обробки отриманих результатів.
ПРН3. Мати знання із новітніх технологій в галузі проектування, виготовлення, експлуатації та відновленню авіаційної техніки.
ПРН4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.
ПРН5. Вміти застосовувати знання для розв'язування задач з експлуатації та ремонту повітряних суден і авіадвигунів, характерних для спеціальності.
ПРН6. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил у процесі експлуатації повітряних суден і авіадвигунів.
ПРН7. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання практичних задач функціонування парку повітряних суден.
ПРН8. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.
ПРН9. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.
ПРН10. Вміти виконувати експериментальні



		<p>дослідження за професійною тематикою. ПРН11. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення. ПРН12. Вміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською). ПРН13. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення. ПРН14. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення. ПРН15. Відповідально ставиться до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. ПРН16. Здатність застосувати знання та розуміння щодо опанування практичними навичками організації ТО та безпечного виконання типових робіт з технічного обслуговування та визначення технічного стану виробів авіаційної техніки.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні приміщення загального використання потрібне мати комп'ютерні класи, навчальні лабораторії та зразки авіаційної техніки і систем та агрегатів повітряних суден (Ангар, «Навчальний центр авіаційно-технічна база» НН АКУ НАУ).</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт www.nau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені в депозитарії Національного авіаційного університету за посиланням:</p>



		<p>http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9162 Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.lib.nau.edu.ua Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій наукової бібліотеки Національного авіаційного університету: http://er.nau.edu.ua</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Двосторонні договори між Національним авіаційним університетом та Технічним університетом України (КПІ), та Національним аерокосмічним університетом ім. Н.С. Жуковського «Харківським авіаційним інститутом».
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках Еразмус+К1 договір про співробітництво між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами Європейського союзу.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Історія та культура України	3,0	Екзамен
ОК2.	Українська мова	3,0	Екзамен
ОК3.	Філософія	3,0	Екзамен
ОК4.	Іноземна мова	4,0	Екзамен
ОК5.	Фізичне виховання	3,0	Диференційований залік
ОК6.	Вища математика	14,0	Екзамен
ОК7.	Фізика	11,5	Екзамен



OK8.	Електротехніка і електроніка	4,5	Диференційований залік
OK9.	Інженерне програмування	8,0	Диференційований залік
OK10.	Основи охорони праці	3,0	Екзамен
OK11.	Основи авіації	4,5	Диференційований залік
OK12.	Авіаційні паливно-мастильні матеріали	3,0	Диференційований залік
OK13.	Конструкція авіаційної техніки	6,0	Диференційований залік
OK14.	Нарисна геометрія та інженерна графіка	4,0	Диференційований залік
OK15.	Хімія	4,0	Екзамен
OK16.	Теоретична механіка	4,5	Екзамен
OK17.	Опір матеріалів	8,5	Екзамен
OK18.	Метрологія і стандартизація	3,0	Диференційований залік
OK19.	Аерогідродинаміка та динаміка польоту	7,0	Екзамен
OK20.	Матеріалознавство	3,5	Екзамен
OK21.	Гідравліка та гідروпневмопристрої авіаційної техніки	4,5	Диференційований залік
OK22.	Теорія машин і механізмів + КР (курсова робота)	4,5	Екзамен
OK23.	Деталі машин + КП (курсний проект)	5,0	Екзамен
OK24.	Термодинаміка і теплопередача	4,0	Екзамен
OK25.	Людський фактор	3,0	Диференційований залік
OK26.	Теорія теплових двигунів	4,0	Екзамен
OK27.	Основи технології виробництва і ремонту повітряних суден	4,0	Екзамен
OK28.	Авіаційне законодавство	4,0	Диференційований залік
OK29.	Безпека польотів	4,0	Диференційований залік
OK30.	Авіаційна безпека	3,0	Диференційований залік
OK31.	Основи технічної діагностики	3,0	Диференційований залік
OK32.	Конструкція, міцність авіаційних двигунів та повітряні гвинти + КП (курсний проект)	7,0	Екзамен
OK33.	Надійність авіаційної техніки	5,5	Диференційований залік
OK34.	Аеродромна ознайомлювальна практика	1,5	Диференційований залік
OK35.	Фахова аеродромна практика	4,5	Диференційований залік
OK36.	Практичні основи металообробки	3,0	Диференційований залік



ОК37.	Технологічна практика	4,5	Диференційований залік
ОК38.	Експлуатаційна - виробнича практика	4,5	Диференційований залік
ОК39.	Державний екзамен	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0 кредитів	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Авіаційна англійська мова	8,0	Диференційований залік
ВБ 1.2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8,0	Диференційований залік
ВБ 1.3.	Іноземна мова (за фахом)	8,0	Диференційований залік
ВБ 1.4.	Прилади та авіаційні електронні системи (АТА 31)	5,0	Екзамен
ВБ 1.5.	Системи авіоніки	5,0	Екзамен
ВБ 1.6.	Експлуатація систем авіоніки	5,0	Екзамен
ВБ 1.7.	Конструкція та міцність літальних апаратів + КР (курсова робота)	7,0	Екзамен
ВБ 1.8.	Вимоги льотної придатності щодо конструкційної міцності + КР (курсова робота)	7,0	Екзамен
ВБ 1.9.	Методи монтажу конструкцій літальних апаратів + КР (курсова робота)	7,0	Екзамен
ВБ 1.10.	Експлуатаційна документація (ICAO Doc.9760)	3,0	Диференційований залік
ВБ 1.11.	Спеціальні вимоги щодо льотної придатності	3,0	Диференційований залік
ВБ 1.12.	Національні та міжнародні вимоги щодо програм технічного обслуговування	3,0	Диференційований залік
ВБ 1.13.	Технічна експлуатація повітряних суден + КР (курсова робота)	8,0	Екзамен
ВБ 1.14.	Процедури підтримання технічного стану повітряних суден + КР (курсова робота)	8,0	Екзамен
ВБ 1.15.	Методи підтримання льотної придатності повітряних суден + КР (курсова робота)	8,0	Екзамен
ВБ 1.16.	Основи економічних теорій*	3,5	Диференційований залік
ВБ 1.17.	Техніка безпеки на повітряних суднах (PART 66 M-7.1)*	3,5	Диференційований залік
ВБ 1.18.	Ресурс та довговічність авіаційної техніки*	4,0	Екзамен
ВБ 1.19.	Конструкція та ТО функціональних систем повітряних суден*	3,5	Диференційований залік
ВБ 1.20.	Екологія та авіаційний транспорт (ICAO)*	3,5	Диференційований залік
ВБ 1.21.	Системи автоматичного керування ГТД*	3,5	Диференційований залік



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Технічне обслуговування та ремонт повітряних
суден і авіадвигунів»
(найменування ОПП)

Шифр
документа

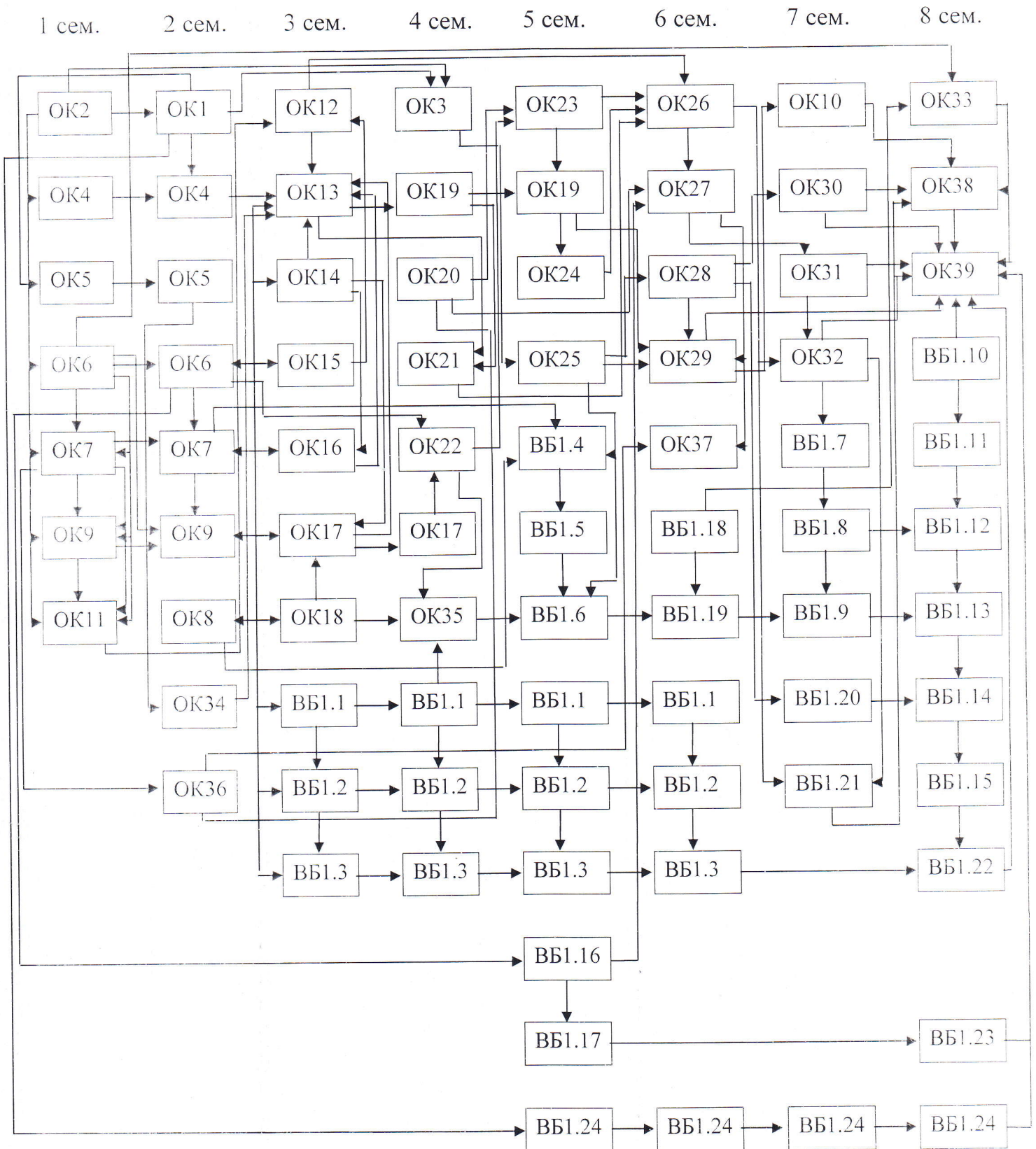
СМЯ НАУ ОПП
07.02.03 – 01 - 2018

стор. 13 з 21

ВБ 1.22.	Процедури технічного обслуговування (PART 66 М-7.20)*	3,5	Екзамен
ВБ 1.23.	Енергосистеми повітряних суден (АТА 24)*	4,0	Диференційований залік
ВБ 1.24.	Військова підготовка	29	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		60,0 кредитів	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240,0 кредитів	



2.2. Структурно-логічна схема ОПП





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів» проводиться у формі державного екзамену, захисту дипломної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня бакалавр з авіаційного транспорту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	
ЗК1			x				x			x	x	x													x
ЗК2	x		x						x					x					x	x	x				x
ЗК3	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x			x	x	x			x	x	
ЗК4		x		x																					
ЗК5					x									x											x
ЗК6						x	x			x	x	x					x								
ЗК7																									
ЗК8					x									x											x
ЗК9	x		x													x	x			x	x		x	x	x
ФК1													x												x
ФК2															x	x									
ФК3							x										x	x							
ФК4						x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		
ФК5	x																	x			x	x			x
ФК6																	x	x		x		x			x
ФК7														x				x				x			x
ФК8												x			x			x							
ФК9																									
ФК10								x				x	x					x				x		x	
ФК11													x								x				
ФК12												x	x		x		x			x	x				
ФК13								x		x	x	x				x	x		x	x	x		x	x	
ФК14							x						x			x						x		x	
ФК15												x	x	x		x	x		x	x	x	x			